

**Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos veiklos kokybės teminio 2 SRITIES „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, 2.3. TEMOS „Mokymosi patirtys“, 2.3.1. veiklos rodiklio „Mokymasis“ įsivertinimo TOBULINIMO PRIEMONIŲ PLANAS, 2016-2017 m.m.**

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Numatomas rezultatas (lūkesčiai)
1.	Apskritasis stalas – diskusija „Kaip planuoti ir valdyti laiką?“	Mokinių taryba, mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Lapkričio mėn.	Mokiniai racionaliai gebės planuoti ir valdyti laiką, gerės ugdymosi rezultatai.
2.	Psichologės valandos: „Vaiko savimotyvacija kasdien“, „Mokinių problemos ir jų sprendimo būdai“.	Psichologė, tikslinės mokinių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų grupės	Kartą per pusmetį	Mokiniai gebės geriau save motyvuoti, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokytojai padės to siekti.
3.	Kiekvienos metodinės grupės mokytojai praveda ne mažiau 2 integruotas pamokas (kai klasėje dirba 2 ir daugiau mokytojų), aptariama metodinėje grupėje.	Metodinių grupių vadovai, mokytojai	Per mokslo metus	Mokiniai gebės sieti skirtingus mokomuosius dalykus, suvoks prasmingus tarpdalykinius ryšius, gerės ugdymo(si) rezultatai.
4.	Organizuojama mokomųjų dalykų ir tarpdalykinė projektinė, kūrybinė, praktinė veikla (mokinių darbai eksponuojami mokyklos, klasės stenduose).	Metodinių grupių vadovai, kiekvienas mokytojas	Visus mokslo metus	Mokiniai taps aktyvesni ugdymo proceso dalyviai, patirs kūrybos, atradimų ir bendradarbiavimo džiaugsmą, susies mokymosi medžiagą su aplinka ir savo interesais. Lavės gebėjimas viešai išsakyti savo mintis.
5.	Pamokų vedimas netradicinėse edukacinėse erdvėse (kiekvienas mokytojas praveda bent 1 pamoką kiekvienoje dėstomoje klasėje).	Kiekvienas mokytojas	Visus mokslo metus	Didės mokinių mokymosi motyvacija. Mokiniai susies išmokus dalykus su naujais, su kasdieniu pasauliu per praktinius, kūrybinius darbus, mokysis bendradarbiaudami dirbti neįprastoje aplinkoje.
6.	Mokymo metodų mugė (konferencija) „Efektyvų mokinių mokymąsi ir bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas“.	Metodinė taryba	Sausio mėn.	Mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi. Stiprinamos ir tobulinamos pedagogų profesinės kompetencijos, gerėja mokinių gebėjimas planuoti, valdyti laiką, suteikiama daugiau savarankiškumo

				patiems mokiniams organizuoti mokymąsi. Mokymas(-is) taps efektyvesnis.
--	--	--	--	--