

PATVIRTINTA  
Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos  
direktoriaus 2017 m. gegužės 29 d.  
įsakymu Nr. V-148

## PANEVĖŽIO „ŽEMYNOS“ PROGIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų etikos kodekse (toliau – PEK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kurių išsipareigoja laikytis visi pedagogai.
2. PEK skiriamas tam, kad padėtų mokyklos pedagogams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei padėtų jas spręsti.
3. PEK papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos nuostatuose, pareigybių aprašymuose ir vidaus darbo tvarkos taisyklėse bei kituose teisės aktuose.

### II SKYRIUS PAGRINDINĖS SĄVOKOS

- 4.**Etika** - asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.
- 5.**Moralė** - žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.
- 6.**Pedagogų etika** - dora, pareiškumui, atsakingumui, kūrybingumui, sąžiningumui, teisingumui, žmoniškumui, objektyvumui grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.
- 7.**Etikos normų pažeidimas** – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukiantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų PEK dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.
- 8.**Etikos problema** – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.
- 9.**Etiškas sprendimas** - geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.
- 10.**Privatus darbuotojo interesas** – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas, galintis turėti įtakos sprendimams atliekant tarnybines pareigas.
- 11.**Interesų konfliktas**– situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir dalyvauja sprendimų priėmimo bei priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.
- 12.**Viešieji visuomenės (valstybės) interesai** – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė (mokyklos bendruomenė) tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.
- 13.**Kompetencija** – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.
- 14.**Vertybė** – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.
- 15.**Tolerancija** – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

### III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

16. PEK paskirtis - nubrėžti tolerancijos ribas mokyklos narių tarpusavio santykiuose, išryškinti akademinės etikos požiūriu teisingą elgesį.
17. Esamiems ir naujai priimtiems pedagogams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias akademines sritis vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.
18. Skatinti pedagogų suvokimą, jog etinis - aspektas svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis.
19. Didinti visuomenės pasitikėjimą mokyklos veikla.
20. Vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.
21. Taikyti neetiško elgesio prevenciją.

### IV SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

22. Pedagogų santykiuose viešumas, tolerancija, pagarbą žmogui, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių mokyklos bendruomenės nario etikos principų.
23. Pedagogai įsipareigoja:
  - 23.1. aktyviai palaikyti mokyklos siekius, garbingai atstovauti mokyklai, etiškai elgtis mokykloje ir už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje;
  - 23.2. puoselėti pagarbinius savitarpio santykius su kiekvienu mokyklos bendruomenės nariu: mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais, kitais darbuotojais;
  - 23.3. vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams;
  - 23.4. konfliktinėse situacijose išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo;
  - 23.5. laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareigybinuose aprašuose numatytas funkcijas;
24. Pedagogai turi būti atsakingi už sklandų mokyklos darbą, savo veikloje vadovaujasi bendruomenės interesais, vengia viešųjų ir privačių interesų konflikto.
25. Suteikiant pedagoginį vardą, apdovanojimą, kolegos veiklos pripažinimą, turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.
26. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.
- 27. Pedagogų etika pažeidžia:**
  - 27.1. nepagarbus atsiliepimas apie kolegų profesinę veiklą, pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes, smulkmeniškai konfliktai bei intrigos;
  - 27.2. nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;
  - 27.3. viešai aptarinėjama, skelbiama konfidenciali asmeninio pobūdžio informacija apie mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus ir kitus darbuotojus;
  - 27.3. negatyvių emocijų nevaldymas bendraujant su kitais bendruomenės nariais;
  - 27.4. blaškanti mokinių dėmesį netvarkinga, sportinė (išskyrus kūno kultūros pamokų metu) apranga, vilkima pamokų ir nesportinių mokyklos renginių metu.

### V SKYRIUS UGDYMO(-SI) IR DARBO ETIKA

28. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, pedagogai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems.

29. Pedagogas privalo nešturkščiai, neižeidžiančiai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams tokiems, kaip plagijavimas, nusirašinėjimas, falsifikavimas, pažymių rezultatų klastojimas.

30. Mokinio žinių bei įgūdžių vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su bendrosiomis programomis ir dėstomo kurso tikslais, priklausantis nuo žinių kokybės ir skatinantis ugdymosi pažangą.

31. Nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas (ypač pamokų metu su mokiniais) dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių motyvų.

## **VI SKYRIUS**

### **KODEKSO PRIĖMIMAS, VYKDYMAS IR PAŽEIDIMŲ NAGRINĖJIMO TVARKA**

32. Būtina PEK priėmimo sąlyga – viešas pritarimas.

33. Mokyklos pedagogų bendruomenė įsipareigoja gerbti PEK ir rūpintis jo veiksmingumu.

34. PEK vykdymo priežiūrą atlieka sudaryta etikos komisija, susidedanti iš 5 pedagogų, renkama 2 metams Mokytojų tarybos posėdyje. Mokyklos etikos komisijos nariai, vadovaudamiesi atsakomybe, viešumu, turi teisingai nagrinėti prašymus, skundus, pareiškimus, neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo.

35. Pažeidimai, dėl kurių kreipiamasi į etikos komisiją, turi būti įvykę ne vėliau negu prieš 1 (vieną) mėnesį.

36. Prašymai dėl etikos pažeidimų įteikiami Etikos komisijos pirmininkui raštu. Priimami svarstyti tik aiškiai motyvuoti prašymai. Anoniminiai prašymai nesvarstomi.

37. Bendruomenės narys, dėl kurio gautas prašymas, yra raštiškai informuojamas apie jo turinį ir pateikia raštu paaiškinimą per 5 darbo dienas nuo informavimo dienos.

38. Etikos komisija privalo išnagrinėti gautą prašymą, priimti sprendimą ir raštu atsakyti prašymą pateikusiam ar suinteresuotam asmeniui ne vėliau kaip per 30 dienų nuo prašymo gavimo dienos. Etikos komisija prašymo išnagrinėjimo terminą gali pratęsti motyvuotu sprendimu.

39. Bendruomenės narys turi teisę dalyvauti Etikos komisijos posėdyje, kuriame svarstomas su juo susijęs prašymas.

40. Etikos komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos, kol atliekamas tyrimas.

41. Etikos komisijos sprendimai yra teisėti, jei posėdyje dalyvauja ne mažiau kaip 4 Etikos komisijos nariai. Nedalyvaujant pirmininkui, vadovauja pirmininko pavaduotojas.

42. Etikos komisijos sprendimai priimami paprasta balsų dauguma. Jeigu posėdyje dalyvaujančių narių balsai pasiskirsto po lygiai, lemiamas yra Etikos komisijos pirmininko, o nedalyvaujant pirmininkui, pirmininko pavaduotojo, balsas.

43. Sankcijos už pedagogų etikos pažeidimus, skiriamos atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą – moralinio poveikio priemones (pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviešinimas ir įsegamas į pedagogo asmens bylą). Sankcija galioja 1 metus.

44. Etikos komisijos nutarimai yra rekomendacinio pobūdžio mokyklos direktoriui, skiriant pedagogui nuobaudą, priimant sprendimą dėl skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai bei kitais atvejais.

---

PRITARTA

Mokytojų tarybos posėdžio

2017-05-29

protokolo Nr. 2 nutarimu